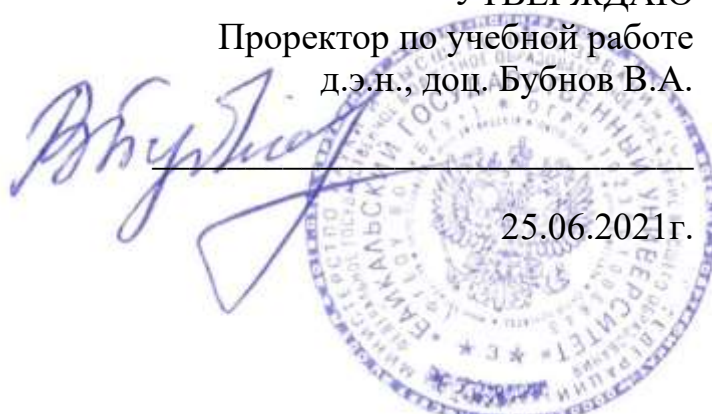


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Иркутск 2021

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 31 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;</li> <li>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами в современных условиях</li> <li>2. Структура и культура проекта</li> <li>3. Предметная область проекта</li> <li>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</li> <li>5. Проектный план и его развитие</li> <li>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</li> <li>7. Сокращение времени реализации проекта</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p>

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью", "Гражданская позиция", "История (история России, всеобщая история)"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции 2. Основные теории лидерства 3. Руководство работой команды как малой группой 4. Командные роли и стиль руководства в процессе выработки командной стратегии 5. Команда как организационная форма коллективного управления 6. Функциональные виды командных стратегий 7. Преимущества и недостатки командной стратегии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

<b>(модуля)</b>	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)</li> <li>2. Работа и досуг/Work and leisure</li> <li>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование</p>

<b>(модуля)</b>	<p>(<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>),  Аудирование  (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>),  Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование  (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>),  Письмо - Writing Help  (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>),  Чтение CNN Learning Resource  (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение  Vocabulary Self-Study Quizzes  (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>),  Упражнение по грамматике  (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>).  При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, мини-сочинение - 3 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 30 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях с применением коммуникативных технологий.  Направление подготовки (специальность) 37.05.02  Психология служебной деятельности.  Для достижения заданной цели на основе данной программы поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики;</li> <li>• научить общению в самых распространенных ситуациях в академической и профессиональной среде;</li> <li>• развить умения вести деловую переписку;</li> <li>• научить высказываться на заданную тему;</li> <li>• формировать и развивать умения и навыки в области говорения, чтения и письма в области профессиональной деятельности,</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Companies (Компании) 1.2. Contacts (Рабочие обязанности) 1.3. Presentation (Как сделать презентацию) 1.4. Employment (Устройство на работу) 1.5. My Professional Sphere (Специфика профессиональной деятельности: психология)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Аудиоплеер (Aimp3).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, проект - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 5 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Русский язык как государственный язык Российской

	<p>Федерации. Понятие деловой коммуникации</p> <p>2. Деловая письменная коммуникация</p> <p>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</p> <p>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</p> <p>2.3. Системы лексических средств в документе</p> <p>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</p> <p>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</p> <p>2.6. Личные документы</p> <p>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</p> <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История (история России, всеобщая история)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия
---------------------------------	--



	общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества. Исторический контекст межкультурного многообразия - особенности периодов истории (исходя из понимания культуры как исторически определенного уровня развития общества, выраженного в типах и формах организации жизни и деятельности людей)
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
---------------------------------	--

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация научного исследования", "Социальная психология", "Психология влияния", "Экономическая психология", "Методологические основы психологии", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Системное и критическое мышление", "История психологии"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Философская онтология в системе культур</li> <li>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм</li> <li>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы</li> <li>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования</li> <li>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (<a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a>), Техническая библиотека Строителя (<a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player),</p>

	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Межкультурное взаимодействие**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель - формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, основанному на понимании межкультурных различий и толерантности к представителям других культурных общностей. Задачи: - усвоить систему знаний о закономерностях межкультурного взаимодействия; - сформировать умения межкультурной коммуникации и взаимодействия в различных сферах общественной жизни; - научить основам изучения и анализа проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инклюзивная компетентность"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Культура и межкультурное взаимодействие 2. Личность в процессе межкультурного взаимодействия 3. Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия 4. Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия 5. Межкультурные конфликты 6. Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия 7. Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере 8. Этнические аспекты межкультурного взаимодействия 9. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных ( <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная

	справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 11 на 55 баллов, творческое задание - 4 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Антикоррупционная деятельность в органах государственной службы", "Противодействие организованной преступности в служебной деятельности", "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Специальная профессиональная подготовка"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1

	7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Межкультурное взаимодействие"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ) 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономическая культура

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах 3.3. Модели принятия экономических решений 4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности

	5.5. Ограничения выбора на макроуровне
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.14. Финансовая грамотность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая культура"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Финансовая грамотность как элемент экономической



	<p>культуры индивидуума</p> <p>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</p> <p>3. Расчеты и платежи</p> <p>4. Кредиты и займы</p> <p>5. Личные налоги</p> <p>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</p> <p>7. Риски домохозяйств и их страхование</p> <p>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</p> <p>9. Личная финансовая безопасность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 4 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Гражданская позиция**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;</li> <li>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;</li> <li>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- критически анализировать действующее</li> </ul>
---------------------------------	---

	законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Общая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности,
---------------------------------	--

	базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 13 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психофизиология", "Социальная психология", "Возрастная психология и психология развития", "Психогенетика", "Психодиагностика", "Психология общения и переговоров", "Педагогическая психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология влияния", "Психология личности", "Психология безопасности", "Этнопсихология", "Психология правоохранительной деятельности", "История психологии", "Психологическое консультирование", "Экспериментальная психология", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Выявление скрываемых обстоятельств", "Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)", "Психологическая служба в организации", "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука о субъективном мире человека (Ч.1)</li> <li>2. Методология науки (Ч.1)</li> <li>3. Общее понятие о методах исследования в психологии (Ч.1)</li> <li>4. Возникновение и развитие психики (Ч.1)</li> <li>5. Сознание и психика (Ч.1)</li> <li>6. Деятельностный подход в психологии (Ч.1)</li> <li>7. Речь и общение (Ч.1)</li> <li>8. Понятие личности человека. Индивид, индивидуальность (Ч.1)</li> <li>9. Структура личности (Ч.1)</li> <li>10. Темперамент как биологический фундамент личности (Ч.1.2)</li> <li>11. Психология характера (Ч.1.2)</li> <li>12. Способности (Ч.1.2)</li> <li>13. Самосознание личности (Ч.1.2)</li> <li>14. Основные проблемы и понятия психологии мотивации (Ч.1.2)</li> <li>15. Познавательные процессы: ощущения (Ч.2)</li> <li>16. Познавательные процессы: восприятие (Ч.2)</li> <li>17. Познавательные процессы: память (Ч.2)</li> <li>18. Познавательные процессы: внимание (Ч.2)</li> <li>19. Познавательные процессы: мышление (Ч.2)</li> <li>20. Познавательные процессы: воображение (Ч.2)</li> <li>21. Познавательные процессы: речь (Ч.2)</li> <li>22. Эмоции (Ч.2)</li> <li>23. Воля (Ч.2)</li> <li>24. Психические состояния (Ч.2)</li> </ol>

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, рабочая тетрадь, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 8 на 85 баллов, рабочая тетрадь - 10 на 115 баллов, тест - 9 на 180 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.17. Психология личности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса «Психология личности» - формирование у студентов представления о различных методических подходах к изучению личности, развитию личности структуре личности. В ходе изучения курса формируются знания, умения и навыки, составляющие основу научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности психолога-профессионала.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология общения и переговоров", "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Социально-психологический тренинг", "Экономическая психология", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Клиническая психология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления", "История психологии", "Психологическое консультирование", "Психологические стратегии поиска работы", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни 1.1. Личность как предмет изучения в психологии 1.2. Индивидуальные свойства и их роль в становлении человека 1.3. Социогенез личности и социализация человека. 1.4. Индивидуальность человека и его жизненный путь. 2. Источники активности человека 2.1. Проблема сознания и самосознания. Идентичность

	<p>человека.</p> <p>2.2. Смысловая сфера личности, личностный выбор; свобода и ответственность</p> <p>2.3. Эмоции, проблема воли, волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа.</p> <p>3. Теории личности и подходы к ее изучению в психологии</p> <p>3.1. Психоаналитические теории личности</p> <p>3.2. Поведенческие теории личности</p> <p>3.3. Когнитивное направление в теории личности</p> <p>3.4. Гуманистические теории личности</p> <p>3.5. Личность в отечественной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 52 баллов, творческое задание - 6 на 48 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Психодиагностика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является квалифицированная подготовка психологов по методологии, методике и технике проведения психодиагностического обследования и психодиагностического исследования в различных прикладных областях психологии; освоение знаний, умений и навыков профессионального пользователя психодиагностического инструментария и правила психометрической разработки психодиагностических методик.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Клиническая</p>

	психология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология толпы и массовых беспорядков", "История психологии", "Психология труда", "Экспериментальная психология", "Психологическая служба в организации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Теоретические основы психодиагностики</p> <p>1.1. Психологическая диагностика как интеграция научных знаний о психологии человека и требований практики</p> <p>1.2. Классификация методов психологического познания</p> <p>1.3. Тест как основной инструмент психодиагностики. Принципы и правила психологического тестирования.</p> <p>1.4. Тестовые нормы. Нормативно-ориентировочный подход.</p> <p>1.5. Психометрические требования к построению и проверке методик.</p> <p>2. Методы диагностики основных направлений психологии</p> <p>2.6. Психодиагностика мотивационной сферы личности</p> <p>2.7. Психодиагностика способностей</p> <p>2.8. Методы изучения ценностно-смысловой сферы личности</p> <p>2.9. Психодиагностика самосознания личности</p> <p>2.10. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности</p> <p>2.11. Методы изучения этнической идентичности</p> <p>2.12. Методы изучения экономической психологии</p> <p>2.13. Диагностика гендерных особенностей личности</p> <p>2.14. Проективные методы психодиагностики</p> <p>2.15. Построение специализированных семантических дифференциалов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Клиническая психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является построение системы представлений о закономерностях нарушений и восстановлений психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Психофизиология", "Психогенетика", "Психодиагностика", "Психология личности", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии", "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теория и методология клинической психологии 1.1. Общие вопросы клинической психологии Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни 1.2. Основы психосоматики 1.3. Нейропсихология 1.4. Психология аномального развития Пограничные психические расстройства 1.5. Патопсихология 2. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека 2.1. Нарушения восприятия 2.2. Нарушения внимания 2.3. Нарушения памяти 2.4. Расстройства мышления и речи 2.5. Расстройства сознания 2.6. Расстройства личности 2.7. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Возрастная психология и психология развития**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование компетенций, связанных с применением знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастных психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, структура возрастной психологии</li> <li>2. Методы возрастной психологии</li> <li>3. Проблема соотношения обучения и развития</li> <li>4. Проблемы возрастного развития (общая характеристика). Проблема возраста. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе</li> <li>5. Подготовка к возрастному развитию в период внутриутробного созревания систем и функций ребенка. Младенческий возраст</li> <li>6. Период раннего детства</li> <li>7. Дошкольный возраст</li> <li>8. Младший школьный возраст</li> <li>9. Подростковый возраст</li> <li>10. Юношеский возраст</li> <li>11. Психология зрелых возрастов</li> <li>12. Геронтопсихология</li> <li>13. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики)



	( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Психологическое консультирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология личности", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологического консультирования.</li> <li>2. История развития психологического консультирования.</li> <li>3. Отличия консультирования от других видов практической психо-логической помощи.</li> <li>4. Классификации психологического консультирования</li> <li>5. Дистанционное консультирование</li> <li>6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании.</li> <li>7. Этические и правовые аспекты психологического консультирования.</li> <li>8. Характер и способы построения взаимоотношений в процессе психологического консультирования.</li> <li>9. Общие принципы психологического консультирования семьи и ребенка</li> <li>10. Схемы определения проблемы в процессе психологического консультирования.</li> <li>11. Психологическая поддержка людей переживающих кризис утраты</li> <li>12. Психологические особенности посттравматического стрессового расстройства.</li> <li>13. Психологическое воздействие безработицы</li> <li>14. Психологическая помощь людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию</li> </ol>

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 9 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ психологического консультирования и овладение базовыми навыками практической работы в рамках коррекции и реабилитации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия, цели, задачи и принципы. Виды и модели психокоррекционной и реабилитационной помощи. 2. Психологическая коррекция и ее связь с другими отраслями практической психологии (психодиагностикой, психологическим консультированием, психотерапией) 3. Причины нарушений эмоционального и социально-личностного развития в детском возрасте 4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями эмоционального и социально-личностного развития. 5. Методы коррекции гностических функций 6. Психокоррекционные подходы и методы коррекции эмоционально-личностной, коммуникативно-потребностной и мотивационной сфер 7. Психолого-педагогическая коррекция средствами искусства 8. Методы игровой психотерапии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия,

	полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Психологическое обеспечение служебной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Профессиональная психодиагностика", "Психология правоохранительной деятельности", "Практикум по развитию психологического потенциала личности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологическая служба организации (предприятия). Цели и задачи психологической службы 2. Нормирование работы психолога организации (учреждения) 3. Положение о психологической службе предприятия (организации). Должностная инструкция специалиста-психолога. 4. Профессионально-психологический отбор кандидатов при приеме на работу 5. Планирование работы психолога. Рекомендации по составлению плана работы психолога. 6. Участие психолога в оценке, расстановке и обучении персонала. Работа психолога по повышению уровня адаптации сотрудников. 7. Использование психологом организации психометрических основ при психодиагностике сотрудников. Показатели качества психологического обследования. 8. Сущность и содержание консультирования сотрудников и руководителей различного уровня 9. Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.24.** **Экспериментальная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психодиагностика", "Профессиональная психодиагностика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ОПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Виды и нормативы научного исследования 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля 3. Психологический эксперимент 4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования 5. Основы психологического эксперимента 6. Экспериментальные планы 7. Корреляционные исследования 8. Исследовательская программа в эксперименте 9. Элементы теории психологических измерений 10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 100 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.
---------------------------------------	----------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Социальная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование компетенций связанных с применением знаний о ключевых категориях социально-психологической науки; группах и стратах в структуре общества; социальных нормах и ролях в их психологическом и институциональном значении; малых группах и коллективе; социальном взаимодействии; этноконфессиональных и культурологических аспектах социальной психологии для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Педагогическая психология", "Психология влияния", "Психология личности", "Психология безопасности", "Социально-психологический тренинг", "Экономическая психология", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Методологические основы психологии", "История психологии", "Психология управления", "Этнопсихология", "Методика преподавания психологии", "Управленческо-психологическое консультирование", "Психологические стратегии поиска работы", "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Введение в социальную психологию. Предмет социальной психологии 1.2. История формирования социально-психологических идей 1.3. Становление социальной психологии как науки 1.4. Методологические проблемы социально-психологического исследования 2.1. Социальная психология групп. Социальная психология малых групп 2.2. Психология страт и больших групп 2.3. Методы изучения группы 3.1. Личность в социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии 3.2. Социализация личности, стадии социализации. Самосознание личности и его компоненты. Социальная идентичность. Социальные роли личности. 3.3. Направленность личности: социальные установки,

	<p>интересы, ценности</p> <p>3.4. Нормы и ценности как регуляторы социального поведения</p> <p>4.1. Психология общения и сотрудничества. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения</p> <p>4.2. Сотрудничество как единство общения и деятельности</p> <p>4.3. Развитие невербальных и вербальных средств общения</p> <p>4.4. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление</p> <p>5.1. Прикладные вопросы социальной психологии. Социальная психология и проблемы политической психологии, социальной психологии и психологии межэтнического взаимодействия</p> <p>5.2. Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, реферат, творческое задание, тест, тренажер</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 18 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 4 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 2 на 36 баллов, реферат - 1 на 2 баллов, творческое задание - 5 на 26 баллов, тест - 4 на 8 баллов, тренажер - 1 на 20 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен, зачет, курсовая работа.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Психология труда**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Психология труда» является у обучающихся формирование компетенций, основанных на системе представлений о психологических особенностях трудовой деятельности человека, о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития психологии труда и смежных дисциплин, освоение студентами теоретических знаний, методических и практических подходов в области</p>
---------------------------------	--

	гуманизации труда и повышения его эффективности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психофизиология", "Психодиагностика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретико-методологические основы психологии труда 2. Понятие о труде и трудовой деятельности 3. Работоспособность человека и пути ее сохранения 4. Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности 5. Психологическое изучение профессий 6. Теоретические и методологические основы инженерной психологии и эргономики 7. Рабочая система и основные задачи её инженерно-психологического и эргономического проектирования 8. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора 9. Социально-экономическая эффективность внедрения инженерной психологии и эргономики в производство в России и за рубежом Эффективность внедрения инженерной психологии 10. Методы исследования эргономичности рабочего пространства
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 45 баллов, лабораторная работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.27. Психофизиология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-
---------------------------------	---

	генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психогенетика", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Клиническая психология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология труда", "Выявление скрытых обстоятельств", "Основы патопсихологии", "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования 2. Методы психофизиологического исследования 3. «Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях 4. Психофизиология восприятия 5. Психофизиология внимания 6. Психофизиология памяти и научения 7. Психофизиология эмоций 8. Психофизиология стресса 9. Психофизиология мышления и интеллекта 10. Психофизиология сознания 11. Дифференциальная психофизиология 12. Возрастная психофизиология (психофизиология развития и старения) 13. Клиническая психофизиология 14. Прикладная психофизиология
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 2 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.



аттестации	
------------	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. История психологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История психологии» является усвоение студентами объективного процесса развития психологических научных знаний как закономерной смены одних взглядов другими.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Философия", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Педагогическая психология", "Экономическая психология", "Клиническая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю психологии</li> <li>2. Развитие психологии в период античности</li> <li>3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения</li> <li>4. Развитие психологии в Новое время. Развитие психологии в 18 веке</li> <li>5. Развитие ассоциативной психологии</li> <li>6. Становление экспериментальной психологии</li> <li>7. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Методологический кризис в психологии.</li> <li>8. Глубинная психология и её развитие в 20 веке.</li> <li>9. Становление и развитие бихевиоризма и гуманистической психологии.</li> <li>10. Развитие отечественной психологии</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 80 баллов, тест - 6 на 120 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Математические методы в психологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование знаний и умений, связанных с математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, компьютерными технологиями обработки данных, навыками интерпретации результатов обработки данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Измерение в психологии. Типы шкал. Метрика 2. Первичная статистическая обработка данных 3. Статистическое оценивание параметров 4. Статистическая проверка гипотез 5. Однофакторный дисперсионный анализ 6. Корреляционный анализ 7. Регрессионный анализ 8. Многомерный статистический анализ
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 5 на 85 баллов, тест - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Специальная профессиональная подготовка

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности. Задачами дисциплины являются: сформировать знания: - о боевых свойствах специальных средств; - по мерам безопасности при обращении с ним; - по правовым основам применения специальных средств; - по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности; - сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения; - обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях
---------------------------------	---

	служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Безопасность жизнедеятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	. 1. Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ. 2. Правовые основы, условия и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов РФ. 3. Средства активной обороны 3. Средства индивидуальной бронезащиты (СИБ), состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ. 4. Специальные средства активной обороны (САО), , состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ 5. Специальные средства обеспечения специальных операций (СОО)(, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ 6. Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ 7. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов РФ 8. Основы баллистики. Меры безопасности при обращении с оружием. 9. Короткоствольное и длинноствольное оружие. Устройство ПМ и АК-74. 10. Учебные стрельбы из ПМ. 11. Учебные стрельбы из АК--74. 12. Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при проведении общественно-массовых мероприятий. 13. Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при возникновении чрезвычайной ситуации. 14. Меры административного принуждения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при силовом пресечении правонарушений.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, реферат, творческое задание,

	тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 20 баллов, реферат - 5 на 45 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.31. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является построение системы представлений о закономерностях развития стресса, его видах, специфики протекания в условиях социально-психологического взаимодействия, профилактики стресс-синдромов, формирования толерантности к стрессу.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Концептуальные подходы к исследованию стресса и адаптации 2. Профессиональный стресс 3. Стресс-синдромы в профессиональной деятельности 4. Толерантность к стрессу и ресурсы стрессоустойчивости 5. Преодолевающее поведение в стрессогенных ситуациях 6. Стресс-менеджмент. Основы психической саморегуляции в условиях стресса
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-

<b>(модуля)</b>	Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.32. Психология управления**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Психология управления» является ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о раскрытие основных понятий психологии управления;</li> <li>о изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни;</li> <li>о изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;</li> <li>о ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;</li> <li>о изучение основ психологии руководителя;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология", "Психология личности", "Профессиональная психодиагностика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности", "Психологическая служба в организации", "Психологические стратегии поиска работы"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология управления как наука</li> <li>2. Личность в организации</li> <li>3. Функции управления</li> <li>4. Лидерство и власть в управлении организацией</li> <li>5. Коммуникативная компетентность менеджера и управленческие конфликты</li> <li>6. Организация и социальная группа как объект управления</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Театральный смотритель ( <a href="http://www.smotr.ru/">http://www.smotr.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов, тренажер - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная профессиональная подготовка"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Анатомия и физиология ЦНС

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике; формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; освоение основ физиологических механизмов приема и переработки информации живым организмом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психофизиология", "Возрастная психология и психология развития", "Психогенетика", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения", "Клиническая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Анатомия ЦНС</p> <p>1.1. Предмет анатомии центральной нервной системы</p> <p>1.2. Клеточная теория строения нервной системы</p> <p>1.3. Общее строение нервной системы</p> <p>1.4. Этапы развития нервной системы</p> <p>1.5. Общее строение спинного мозга</p> <p>1.6. Основные отделы головного мозга</p> <p>1.7. Продолговатый мозг</p> <p>1.8. Основные отделы заднего мозга</p> <p>1.9. Основные отделы среднего мозга</p> <p>1.10. Основные структуры промежуточного мозга</p> <p>1.11. Структуры конечного мозга</p> <p>1.12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии.</p> <p>1.13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения</p> <p>1.14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга</p> <p>2. Физиология ЦНС</p> <p>2.1. Предмет физиологии центральной нервной системы</p> <p>2.2. Основные понятия и принципы деятельности</p>

	<p>центральной нервной системы</p> <p>2.3. Структура мембран нервных клеток</p> <p>2.4. Механизм передачи информации в синапсах</p> <p>2.5. Медиаторные вещества</p> <p>2.6. Постсинаптические процессы</p> <p>2.7. Механизм проведения нервных импульсов</p> <p>2.8. Рефлекс, классификация рефлексов</p> <p>2.9. Эффекторные органы</p> <p>2.10. Двигательная функция центральной нервной системы</p> <p>2.11. Функция мозжечка в организации движений</p> <p>2.12. Основы нейроэндокринной регуляции функций</p> <p>2.13. Вегетативная функция центральной нервной системы</p> <p>2.14. Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 40 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, принципах системной организации функций мозга; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология", "Психофизиология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология"</p>



	безопасности", "Клиническая психология", "Психологическое консультирование", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем 2. Рефлекторные основы поведения 3. Физиологические основы памяти и формы научения 4. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем 5. Потребности, мотивации и эмоции 6. Функциональные состояния 7. Первая и вторая сигнальные системы. Физиологические основы мышления и речи 8. Мыслительная деятельность и процесс принятия решения. Нейроэкономика как новое междисциплинарное направление в науке 10. Особенности высшей нервной деятельности человека
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 50 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Психогенетика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психогенетика» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология", "Психофизиология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Клиническая психология", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Общее понятие. Место психогенетики в системе дифференциальной психологии.</p> <p>2. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Законы Менделя.</p> <p>3. Молекулярная генетика. ДНК как основа наследственности</p> <p>4. Генотип-средовые взаимоотношения в формировании человеческой индивидуальности</p> <p>5. Методы психогенетики</p> <p>6. Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций</p> <p>7. Психогеномика и выделение основных психогенетических типов личности. Построение равновесной динамической модели психики, учитывающую как взаимодействие разных групп инстинктов (индивидуализма, социалитета и развития), так и смену доминантных импульсов</p> <p>8. Генетическая психофизиология. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) покоя. Вызванные потенциалы мозга</p> <p>9. Психогенетика индивидуального развития (онтогенетика). Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза</p> <p>10. Психология аномального и девиантного поведения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 50 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Основы патопсихологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы патопсихологии» является ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики, характеристиками патопсихологических синдромов, нарушений психических процессов, психологическими проявлениями разных форм дизонтогенеза.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психофизиология", "Психогенетика", "Психология личности", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи, история патопсихологии 1. Предмет и задачи патопсихологии 2. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии 3. Практические задачи патопсихологии и ее социальная значимость 4. Методы патопсихологии 5. Нарушения восприятия 6. Нарушения памяти 7. Нарушения мышления 8. Нарушения умственной работоспособности 9. Нарушения эмоционально-личностной сферы 10. Нарушения сознания и самосознания 11. Понятие, структура и типология патопсихологических синдромов 12. Характеристика патопсихологических синдромов 13. Психический дизонтогенез: понятие, факторы, параметры, структура, типология 14. Характеристика разных вариантов дизонтогенеза психики 15. Вклад патопсихологии в разработку фундаментальных положений общей психологии 16. Роль патопсихологии в разработке различных проблем психиатрии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 25 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Психология профессионального здоровья

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса - способствовать формированию у студентов установок на здоровье и подготовить их к деятельности, направленной на оптимизацию психологического и физического здоровья лиц различного возраста. Задачи дисциплины
---------------------------------	---

	<p>1) Ознакомить студентов с теоретическими основами психологии здоровья; профессионального здоровья</p> <p>2) Обучить студентов основным навыкам психологического анализа и сравнения различных подходов к проблемам здоровья;</p> <p>3) Помочь студентам проанализировать практический опыт психологии здоровья;</p> <p>4) Помочь студентам сформировать конструктивную позицию по отношению к собственному здоровью.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психофизиология", "Социальная психология", "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения", "Клиническая психология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология профессионального здоровья: определение, специфика, характеристика</li> <li>2. Здоровье как системное понятие</li> <li>3. Структура здоровья</li> <li>4. Факторы, формирующие здоровье и влияющие на профессиональное здоровье</li> <li>5. Психическая саморегуляция</li> <li>6. Психологическая устойчивость личности</li> <li>7. Психотехнологии выработки эмоциональной устойчивости</li> <li>8. Психологическая зависимость как следствие снижения устойчивости</li> <li>9. Психологическое обеспечение профессионального здоровья.</li> <li>10. Работоспособность как критерий профессионального здоровья.</li> <li>11. Стресс и профессиональная деятельность</li> <li>12. Синдром профессионального выгорания</li> <li>13. Методы развития ресурсов стрессоустойчивости личности</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, отчет, проект, рабочая тетрадь, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол,

<b>успеваемости студентов</b>	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Профессиональная этика и служебный этикет**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики, ее основных категориях; формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; формирование представлений о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология правоохранительной деятельности", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие представления об этике. Этика как философская наука о морали. 2. Основные категории этики. Нравственные принципы. 3. Профессиональная мораль и профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов 4. Мораль и право в правоохранительной деятельности 5. Нравственные отношения в служебном коллективе 6. Проблемы профессионально-нравственной деформации 7. Основные принципы и формы делового общения и служебного этикета в правоохранительных органах 8. Традиции и ритуалы в деятельности сотрудников правоохранительных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, тест - 1 на 40 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Педагогическая психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является развитие у студентов психолого-педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, для создания оптимальных условий умственного и личностного развития учащегося в процессе обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология общения и переговоров", "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии", "Методика преподавания психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии. История становления педагогической психологии.</li> <li>2. Образование в современном мире. Теории учения.</li> <li>3. Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития.</li> <li>4. Педагог как субъект педагогической деятельности.</li> <li>5. Обучающийся как субъект учебной деятельности.</li> </ol> <p>Характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Взрослый как субъект учебной деятельности. Закономерности обучения взрослых.</li> <li>7. Общая характеристика учебной деятельности.</li> <li>8. Самостоятельная работа.</li> <li>9. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Проективно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций.</li> <li>10. Традиционные и инновационные стратегии организации образования.</li> <li>11. Психологический анализ занятия.</li> <li>12. Учебно-педагогическое сотрудничество.</li> <li>13. Профессиональные деформации педагогов.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект,

	разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 30 баллов, лабораторная работа - 2 на 16 баллов, проект - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 14 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Методологические основы психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части. Теоретический курс «Методологические основы психологии» выступает завершающим в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций психолога-бакалавра. Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии. Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Социальная психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общая характеристика науки и методологии научного

	<p>познания</p> <p>1.1. Научное познание и его специфические признаки</p> <p>1.2. Методология научного познания</p> <p>1.3. Основные уровни организации психологического познания</p> <p>1.4. Проблема объективности познания</p> <p>2. Методологические основания психологии</p> <p>2.1. Основные характеристики психологии как науки</p> <p>2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика</p> <p>2.3. Проблема предмета психологии</p> <p>2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии</p> <p>2.5. Объяснительные принципы в психологии</p> <p>2.6. Базовые категории психологической науки</p> <p>3. Методологическая характеристика основных психологических течений</p> <p>3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика</p> <p>3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии</p> <p>3.3. Методологические проблемы социально-психологических исследований</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 7 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Введение в профессию

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности
---------------------------------	---



	психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет психологической науки. Специфическое место психологии в системе наук. 2. Виды психологического знания. 3. Психология как профессия. 4. Компетенции и компетентность психолога. 5. Сущность функций психолога с позиции компетентностного подхода. 6. Этика психолога как фактор компетентности. 7. Профессиональные психологические ассоциации. 8. Личностно - профессиональное самоопределение студента – психолога. 9. Систематизированное знание как основа профессионализма. 10. Самостоятельная работа студента. 11. Квалификационные работы по психологии. 12. Подготовка по специализации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Психология толпы и массовых беспорядков**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели освоения курса является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии толпы и психологической подготовки
---------------------------------	--

	<p>сотрудников силовых структур предупреждению эмоционально-личностных нарушений у населения в условиях массовых беспорядков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначить основные проблемы в определении психологии толпы и массовых беспорядков;</li> <li>- раскрыть историко-психологические и правовые особенности подходов к пониманию толпы и массовых беспорядков в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;</li> <li>- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией толпы и специфику исследования массовых беспорядков с идеологических позиций;</li> <li>- сформировать представление о влиянии СМИ на массы и методах его исследования;</li> <li>- отразить практические аспекты исследования личности в толпе, участия в «протестном поведении» и массовых беспорядках;</li> <li>- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях риска небезопасности массовых беспорядков;</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психофизиология", "Философия", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология влияния", "Психология личности"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Этнопсихология"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины и категории.</li> <li>2. Современные общественные концепции в контексте изучения психологии толпы и массовых беспорядков</li> <li>3. Модели толпы в социальной психологии</li> <li>4. Феномен массового сознания</li> <li>5. Механизмы массового сознания: заражение, подражание, внушение</li> <li>6. Массовое поведение и его характеристики</li> <li>7. Толпа и закономерности ее поведения</li> <li>8. Психические состояния масс. Паника, агрессия, истерия в психологии масс</li> <li>9. Слухи как особая форма массового поведения. Особенности слухов в эпоху интернета.</li> <li>10. Массовые настроения как объект социально-психологического исследования</li> <li>11. Массовые политические настроения: история и современность.</li> </ol>

	<p>12. Психология социального протеста и массовых беспорядков: история и современность. От Великой Французской революции 1789 до Арабской весны 2010.</p> <p>13. Способы урегулирования социальных протестов и массовых беспорядков</p> <p>14. Психология массовых коммуникаций. Теории массовой коммуникации</p> <p>15. Механизмы психологического воздействия СМК на аудиторию и методы их использования.</p> <p>16. Способы прогнозирования и контроля массового поведения и настроений</p> <p>17. Методы исследования массовых настроений</p> <p>18. Методы прогнозирования массового поведения</p> <p>19. Правила безопасности в толпе</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 2 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 5 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Этнопсихология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основной целью курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями по этнопсихологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе этнопсихологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей.</p> <p>Частными целями стали: изучение студентами особенностей, функций, задач этнопсихологии, основных этапов становления направлений этнопсихологии</p>
---------------------------------	--

	(психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнического взаимодействия) ее методов; раскрытие основных понятий и закономерностей этнопсихологии; рассмотрение специфики психических закономерностей экономической и международной деятельности; изучение этнопсихологических особенностей восприятия разных этнических групп; изучение этнопсихологических портретов разных национальностей; приобретение знаний и процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей; тренировка навыков межкультурной компетентности; изучение природы этнических конфликтов и способов их преодоления и управления; приобретение знаний о процессах обучения воспитания, учения в разных культурах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Социальная психология", "Психология толпы и массовых беспорядков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет этнической психологии 2. Характеристики этнических групп 3. Личностные аспекты этнической психологии 4. Психология межэтнического взаимодействия 5. Некоторые особенности народов Восточной Сибири 6. Русский народ как объект этнопсихологического изучения 7. Методы исследования в этнической психологии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.12. Психология правоохранительной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование комплекса знаний умений и навыков, имеющих значение для успешного выполнения задач профессиональной подготовки и деятельности сотрудников правоохранительных органов РФ.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Управление организациями служебной деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии. 2. Современная психология и правоохранительная практика 3. Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов 4. Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях 5. Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности 6. Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов 7. Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов 8. Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов 9. Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Профессиональная психодиагностика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дать студентам необходимые знания для: расширения поведенческого репертуара в формировании гибких жизненных и профессиональных стратегий; формирования и осознания собственной профессиональной позиции; выстраивания индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда; получения знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры; повышения конкурентоспособности на рынке труда.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психофизиология", "Психодиагностика", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология управления", "Экспериментальная психология", "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психологическая служба в организации", "Психологические стратегии поиска работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности 2. Диагностика психических состояний и деловых отношений личности 3. Психодиагностика организационных характеристик личности 4. Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности 5. Диагностика психологического здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, лабораторная работа, отчет

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), HR-портал (сообщество профессионалов) ( <a href="http://www.hr-portal.ru/">http://www.hr-portal.ru/</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 80 баллов, отчет - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Социально-психологический тренинг

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является развитие навыков практической тренинговой деятельности: развитие навыков управления малой группой, развитие организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных вмешательств в групповую динамику и изменения в психическом состоянии объектов воздействия; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, возможности группы как социального организма, а также каждого отдельного участника группы; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей; развитие навыков коучинга (обучения в деятельности, подачи стимулирующей обратной связи, аналитических способностей).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология общения и переговоров", "Социальная психология", "Психология влияния", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методика преподавания психологии", "Психологические стратегии поиска работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общее представление о социально-психологическом тренинге

	<p>2. Методические основы социально-психологического тренинга</p> <p>3. Групповая динамика</p> <p>4. Процессы самопознания в тренинговой группе</p> <p>5. Введение в анализ взаимодействия</p> <p>6. Психологическая помощь</p> <p>7. Передача обратной связи в общении</p> <p>8. Принятие обратной связи</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 4 на 80 баллов, доклад, сообщение - 3 на 100 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Организация научного исследования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Организация научного исследования» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.</p> <p>Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии.</p> <p>Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.



<b>зачетных единиц</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Общая характеристика науки и методологии научного познания</p> <p>1.1. Научное познание и его специфические признаки</p> <p>1.2. Методология научного познания</p> <p>1.3. Основные уровни организации психологического познания</p> <p>1.4. Проблема объективности познания</p> <p>2. Методологические основания психологии</p> <p>2.1. Основные характеристики психологии как науки</p> <p>2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика</p> <p>2.3. Проблема предмета психологии</p> <p>2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии</p> <p>2.5. Объяснительные принципы в психологии</p> <p>2.6. Базовые категории психологии</p> <p>3. Методологическая характеристика основных психологических течений</p> <p>3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика</p> <p>3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии</p> <p>4. Методологические проблемы социально-психологических исследований</p> <p>4.1. Этапы социально-психологического исследования: планирование, программа, подготовка и выбор методов</p> <p>4.2. Методы исследования в СП: наблюдение, опрос, социометрия, анализ документов, тестовый метод.</p> <p>4.3. Экспериментальный метод в СП.</p> <p>4.4. Обработка и анализ количественных данных, отчет об исследовании. Интерпретация данных.</p> <p>5. Качественные методы исследования в СП.</p> <p>5.1. Теоретические основания групповых качественных методов. Планирование исследования. Подбор участников группы.</p> <p>5.2. Топик-гайд. Проективные методики.</p> <p>5.3. Фокус-группы.</p> <p>5.4. Индивидуальное интервью</p> <p>5.5. Этнографические методы в СП</p> <p>5.6. Анализ и представление результатов качественного исследования</p> <p>6.1. Жанры научного текста</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 7 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Психология безопасности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Подготовить студентов к прогнозированию сложных ситуаций на рабочем месте и в жизни в целом, принятию правильного решения о действиях в сложной чрезвычайной ситуации и формированию безопасного поведения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Безопасность жизнедеятельности", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология личности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологическая служба организации (предприятия). Цели и задачи психологической службы 2. Нормирование работы психолога организации (учреждения) 3. Положение о психологической службе предприятия (организации). Должностная инструкция специалиста-психолога. 4. Профессионально-психологический отбор кандидатов при приеме на работу 5. Планирование работы психолога. Рекомендации по составлению плана работы психолога. 6. Участие психолога в оценке, расстановке и обучении персонала. Работа психолога по повышению уровня адаптации сотрудников.

	7. Использование психологом организации психометрических основ при психодиагностике сотрудников. Показатели качества психологического обследования. 8. Сущность и содержание консультирования сотрудников и руководителей различного уровня 9. Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Психология профилактики нарушений в служебной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование компетенций в сфере профилактики нарушений служебной дисциплины и законности личным составом, проведение психологической коррекции девиантного поведения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная этика и служебный этикет", "Психология правоохранительной деятельности", "Психология управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие служебной дисциплины. 2. Личностные особенности и поведенческие проявления нарушений в служебной деятельности. 3. Аддиктивное поведение как предпосылка нарушений в служебной деятельности. 4. Психологическая профилактика нарушений в служебной деятельности. 5. Целостная система работы по профилактике и преодолению нарушений в служебной деятельности 6. Определение критериев успешности работы по профилактике и преодолению профессиональной деформации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.18. Психология влияния**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса «Психология влияния» - освоение основных понятий и теорий для анализа процесса психологического влияния, а также техник влияния и противостояния нежелательному влиянию. Задачи: - познакомить с проблемным полем психологии влияния; - познакомить с теоретическими подходами, методами влияния и противодействия влиянию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Философия", "Психология общения и переговоров", "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социально-психологический тренинг", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Выявление скрываемых обстоятельств"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в психологию влияния 1.1. Предмет, проблемное поле психологии влияния. 1.2. Основные направления психологии влияния 2. Методы бессознательного влияния 2.1. Возможности и ограничения метода психологического заражения. 2.2. Возможности и ограничения методов внушения 3. Методы влияния с опорой на сознание 3.1. Возможности и ограничения метода подражания 3.2. Возможности и ограничения метода убеждения
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека

<b>(модуля)</b>	Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Практикум по развитию психологического потенциала личности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины "Практикум по развитию психологического потенциала личности" является получение студентами знаний о потенциалах личности и их развитии. Получение умений и навыков по управлению процессом делового общения, управлению временем, мотивированию личного состава и собственной личности, а также по оптимизации негативных эмоциональных состояний.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология общения и переговоров", "Профессиональная этика и служебный этикет" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психологическая служба в организации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Потенциалы личности и их развитие 1.1. Потенциалы личности и их развитие 2. Управление временем как потенциал личности 2.1. Целеполагание. 2.2. Хронометраж как персональная система учета времени 2.3. Планирование 2.4. Приоритеты. Оптимизация расходов времени 3. Управление процессом общения как потенциал личности 3.1. Оценка личности собеседника по характерным особенностям речи 3.2. . Работа с возражениями и сопротивлениями

	<p>3.3. Использование логики и аргументации в деловом общении</p> <p>3.4. Противостояние манипуляциям в личном и деловом общении</p> <p>4. Управление эмоциями как потенциал личности</p> <p>4.1. Управление эмоциями как потенциал личности</p> <p>5. Управление мотивами</p> <p>5.1. Изучение и осознание собственных мотивов</p> <p>5.2. Эффективная самомотивация</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Общий психологический практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)» является приобретение знаний о научном методе в психологии, о структуре научного психологического исследования, об основных научных психологических методах изучения профессионально важных качеств, необходимых работникам различных служб, развитие умений формулирования целей и задач исследования, составление программы научного психологического исследования, адекватного выбора метода в зависимости от целей, задач, объекта и предмета научного интереса, умения написания отчетов о результатах исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Научный метод в психологии</p> <p>1.1. Развитие психологии как научной дисциплины</p> <p>1.2. Программа прикладного психологического исследования.</p> <p>2. Методы исследования в психологии</p> <p>2.3. Наблюдение</p> <p>2.4. Интервью и беседа</p> <p>2.5. Метод анкетирования</p> <p>2.6. Тестирование</p> <p>2.7. Метод эксперимента</p> <p>3. Психологические методы в HR-процессах</p>

	<p>3.8. Методы сбора и обработки данных в психологическом исследовании в HR-процессах (найм, адаптация, наставничество, оценка, обучение и развитие персонала)</p> <p>3.9. Социально-психологическая и профессиональная адаптация персонала в организации</p> <p>Психологические методы оценки и аттестации персонала в организации</p> <p>3.10. Исследование межличностных отношений и взаимодействий персонала в организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 8 на 85 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.21. Психология конфликта**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология конфликта» является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах конфликтов, а также практических навыков применения технологий предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психологические стратегии поиска работы"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конфликтологии как науки. Особенности психологии конфликта.</li> <li>2. Методологические основы психологии конфликта</li> <li>3. Понятие, особенности конфликтов</li> <li>4. Причины конфликтов</li> <li>5. Этапы, функции и дисфункции конфликтов</li> <li>6. Организация, методы и технологии проведения исследования конфликтов</li> <li>7. Стратегии и тактики поведения в конфликте</li> <li>8. Способы управления конфликтами</li> <li>9. Методы профилактики, предупреждения и</li> </ol>

	минимизации конфликтов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.22. Психология общения и переговоров**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов системы знаний и умений в области теории и практики психологии общения и переговоров, а также повышение собственной коммуникативной компетентности студентов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология влияния", "Психология личности", "Педагогическая психология", "Социально-психологический тренинг", "Управление организациями служебной деятельности", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Выявление скрываемых обстоятельств", "Психологические стратегии поиска работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3



<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы психологии общения и переговоров 2. Эффективное общение. 3. Психотехники общения. 4. Деловое общение 5. Психологические аспекты переговорного процесса. 6. Конфликты в переговорном процессе 7. Переговоры в экстремальных ситуациях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, тест - 1 на 30 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.23. Экономическая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований, возможности практического применения полученных знаний в работе психолога. Задачами изучения дисциплины являются: о раскрытие основных понятий экономической психологии, о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России. о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии. о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей. о освоить основные методы экономической психологии
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Социальная психология", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии. 2. Экономическое сознание и поведение 3. Экономическая социализация личности 4. Психология отношений субъектов рынка труда 5. Психология экономического благополучия 6. Психолого – экономические проблемы собственности. 7. Психология предпринимательства 8. Психология потребления и рынка 9. Психология рекламы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.24. Выявление скрываемых обстоятельств**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: 1. Изучить представления об основных закономерностях формирования психологических образований у субъекта, скрывающего некое событие, защите им скрываемых обстоятельств от воздействия извне и их внешнего выражения. 2. Научиться выявлять скрываемые обстоятельства на основании индикации психического напряжения как реакции на зондирующие вопросы-раздражители
---------------------------------	--

	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Б.1.Б.4 «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога», Б.1.Б.10 «СПТ. Навыки коучинга».</p> <p>Изучение дисциплины «Выявление скрываемых обстоятельств» дополняет последующее освоение дисциплин: Б.1.В.2 «Психотерапия в работе с клиентом», Б.1.ДВ.2.2. «Психология бизнеса».</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психофизиология", "Психология общения и переговоров", "Психология влияния"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая проблема выявления скрываемых обстоятельств. Актуальность в сфере практической деятельности психолога</li> <li>2. Психологические механизмы защиты субъектом своих локальных психологических образований от воздействия извне и внешнего выражения</li> <li>3. Тактика и приемы преодоления защиты скрываемых обстоятельств. Психологический контакт</li> <li>4. Ведение деловой беседы. Навыки установления психологического контакта и невербальной психодиагностики</li> <li>5. Модель «Точность» и ее применение в деловой беседе для обеспечения точности информации</li> <li>6. Типовые вопросы на выявление скрываемых обстоятельств в конкретных условиях</li> <li>7. Выявление скрываемых обстоятельств на основе анализа индикаторов психического напряжения. Психологический вывод о лжи или содержании скрываемых обстоятельств</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко</p>

	( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 35 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.25. Методика преподавания психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии, освоение различных технологий обучения психологии, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология", "Педагогическая психология", "Социально-психологический тренинг"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология и методика преподавания психологии. Традиционная и инновационная стратегии обучения психологии. 2. Классификация методов обучения. 3. Активные методы обучения в преподавании психологии. 4. Интерактивные методы обучения. Имитационные и деловые игры 5. Методы активизации учебного процесса и технологии генерирования идей 6. Дидактические стратегии управления познавательной деятельностью учащихся в процессе преподавания психологии 7. Методическая разработка учебной лекции 8. Методическая разработка семинарских, практических занятий 9. Методика преподавания психологии в школе 10. Психология как учебный предмет. 11. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект,

	разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тренажер - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.26. Защита государственной тайны

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Законодательные основы защиты государственной тайны.» является формирование знаний и умений по актуальным вопросам защиты государственной тайны и организации документооборота на основе анализа действующих правовых норм и практики применения российского законодательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность и государственная тайна в системе национальной безопасности России</li> <li>2. Защита государственной тайны и информационной безопасности как социальное и правовое явление</li> <li>3. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации</li> <li>4. Защита государственной тайны при осуществлении уголовно- процессуальной деятельности</li> <li>5. Защита государственной тайны при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</li> <li>6. Административно-правовая защита государственной тайны в Российской Федерации</li> <li>7. Уголовно-правовая защита государственной тайны в Российской Федерации</li> <li>8. Правовая основа обеспечения мероприятий по соблюдению режима секретности на предприятиях, учреждениях и организациях</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест

<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Образцы и шаблоны документов (<a href="http://www.working-papers.ru">http://www.working-papers.ru</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 1 на 9 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, тест - 4 на 61 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.27. Управление организациями служебной деятельности**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории и практике управленческой, организационной и административной деятельности в системе органов служебной деятельности; формирование навыков использования принципов, функций, методов управления в организациях служебной деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология общения и переговоров"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология правоохранительной деятельности"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в науку управления. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях служебной деятельности</li> <li>2. Объективные законы и принципы управления в служебной деятельности</li> <li>3. Структура управления организациями служебной деятельности на общефедеральном и региональном уровнях</li> </ol>

	<p>4. Процесс и функции управления в организациях служебной деятельности</p> <p>5. Функция планирования в организациях служебной деятельности</p> <p>6. Функция организации. Структура управления в организациях служебной деятельности</p> <p>7. Функция мотивации в организациях служебной деятельности</p> <p>8. Функция контроля и особенности ее реализации в организациях служебной деятельности</p> <p>9. Методы управления в организациях служебной деятельности</p> <p>10. Технология процесса управления и ее основные элементы</p> <p>11. Сущность и особенности управления персоналом в организациях служебной деятельности</p> <p>12. Организация и особенности труда в организациях служебной деятельности</p> <p>13. Эффективность управления и пути ее повышения в учреждениях и организациях служебной деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Высшая школа экономики (<a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 7 баллов, контрольная работа - 4 на 57 баллов, творческое задание - 4 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.28. Управленческо-психологическое консультирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Управленческо-психологическое консультирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений, связанных с оказанием с процессом оказания услуг управленческо-психологического консультирования;</li> <li>- освоение структуры построения консультативного процесса,</li> <li>- изучение конкретных областей применения управленческо-психологического консультирования</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Определение, предмет, цели Управленческо-психологического консультирования (УПК) 2. Виды и формы УПК. 3. Организационная структура, консалтинговых компаний 4. Фазы и этапы УПК 5. Основные пункты договора консультирования 6. Маркетинг консультационных услуг 7. Личность консультанта как важнейший из инструментов консультирования. 8. Основные профессиональные навыки консультанта 9. Этические нормы в деятельности консультанта 10. Особенности консультирования по вопросам подбора и адаптации персонала 11. УПК по вопросам руководства и лидерства в организации 12. Особенности консультирования по различным аспектам внедрения корпоративной культуры и коррекции психологического климата
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1.

#### Антикоррупционная деятельность в органах государственной службы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная
---------------------------------	--



	<p>деятельность в органах государственной власти» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности в органах государственной власти</li> <li>- получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности.</li> <li>-уяснении студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях,</li> <li>-формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.</li> <li>-освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Безопасность жизнедеятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России</li> <li>2. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих</li> <li>3. Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих</li> <li>4. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти</li> <li>5. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача</li> <li>6. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, эссе

<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 15 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Противодействие организованной преступности в служебной деятельности**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Противодействие организованной преступности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний о понятии, задачах, общих правилах и формах противодействия проявлениям организованной преступности</li> <li>- получения студентами необходимых знаний в области современного состояния, системе мер противодействия и нейтрализации негативных последствий противоправной деятельности организованных преступных объединений</li> <li>-уяснении студентами значения борьбы правоохранительных органов, с противоправной деятельностью организованных преступных объединений, их компетенции и полномочиях,</li> <li>-формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, борьбы правоохранительных органов, с противоправной деятельностью организованных преступных объединений .</li> <li>-освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ</p>

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная преступность как угроза национальной безопасности России</li> <li>2. Понятие и основные признаки организованной преступности.</li> <li>3. Основные факторы, определяющие современное состояние организованной преступности и меры борьбы с нею</li> <li>4. Транснациональная организованная преступность</li> <li>5. Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности</li> <li>6. Основные направления деятельности организованной преступности.</li> <li>7. Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес</li> <li>8. Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности</li> <li>9. Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.</li> <li>10. Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.</li> <li>11. Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью</li> <li>12. Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.</li> <li>13. Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями</li> <li>14. Организованная преступность и органы власти.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) ( <a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a> ), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов ( <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office),

	Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, мини-сочинение - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 1 на 15 баллов, тренажер - 1 на 5 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Психологическая служба в организации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов профессионального подхода к работе и организации психологической службы, умение по нормативным документам оформить специализированные зоны в помещениях психологической службы, разработать функционал работников службы исходя из запроса организации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психодиагностика", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления", "Практикум по развитию психологического потенциала личности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История психологической службы за рубежом и становление ее в России.</li> <li>2. Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра.</li> <li>3. Нормативные документы в организации психологической службы.</li> <li>4. Психологическая служба организации: основные функции и направления работы. Психологическая служба в организациях и промышленности.</li> <li>5. Психологическая служба в МЧС России.</li> <li>6. Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.</li> <li>7. Психологическая служба в правоохранительных</li> </ol>

	<p>органах. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Психологическая служба в правоохранительных органах.</p> <p>Психолог в правоохранительных органах.</p> <p>8. Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.</p> <p>9. Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях; консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Семейное консультирование.</p> <p>Психологическое сопровождение с целью глубоких личностных изменений. Психолог-консультант организации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Психологические стратегии поиска работы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психологические стратегии поиска работы» является развитие навыков практической деятельности: развитие психодиагностических способностей анализировать тот или иной тип личности для более успешного выбора стратегии поиска работы. развитие организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия выбора той или иной стратегии поиска работы, изменения в психическом состоянии объектов воздействия по отношению к потенциальным заказчикам в случае индивидуального и (или) группового консультирования в вопросах по поиску работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Психология общения и переговоров", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Психология конфликта", "Профессиональная психодиагностика", "Психология</p>

	управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Технология анализа метапрограмм кандидата 2. Технология проективных вопросов 3. Этап переговоров «Установление и поддержание контакта. Прием и передача информации» 4. Переговорные умения «Умение вести групповую дискуссию. Публичное выступление» 5. Переговорные умения «Умение убеждать, использовать аргументацию. Умение снижать эмоциональное напряжение в конфликте »
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, тренажер - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная профессиональная подготовка"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа,

	доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

<b>Цель практики</b>	Задачами учебной практики являются: Освоить основные направления деятельности психолога; закрепление и углубление полученных теоретических знаний; развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении; формирование профессиональной позиции психолога; освоение профессиональной этики; способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Общая психология", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-15
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

**Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика  
(исследовательская практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения учебной практики становится подготовка студента к решению конкретных задач специалиста в области психологи и сбор и анализ материала к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Специалист по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая. В соответствии с целью учебной практики специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала;</li> <li>- разработка проекта выпускной квалификационной работы и возможная его апробация на местах прохождения практики;</li> <li>- овладение навыками применения современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам учебной практики.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Общая психология", "Психодиагностика", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Профессиональная психодиагностика", "Экспериментальная психология"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip),



технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика  
(практика по профилю профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	<p>Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему спектру работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.</p> <p>Освоить основные направления деятельности психолога:</p> <p>а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;</p> <p>б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;</p> <p>в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.</p> <p>Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.</p> <p>В период практики ежедневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.</p>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Социальная психология", "Педагогическая психология", "Психология личности", "Психология правоохранительной деятельности"</p>

<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>1. Подготовительный Определение целей, задач, форм отчетности</p> <p>2.1. Основной Общая характеристика объектов изучения</p> <p>2.2. Основной Характеристика внешней и внутренней среды организации.</p> <p>2.3. Основной Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб</p> <p>2.4. Основной Выполнение поручений руководителей подразделений</p> <p>3. Заключительный Составление отчета</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Задачами производственной практики (педагогической) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление теоретических знаний и методики преподавания психологии.</li> <li>• Формирование и развитие умений по планированию процесса обучения психологии, подготовке учебно-методических материалов.</li> <li>• Развитие творческого и исследовательского подхода к организации педагогического процесса.</li> <li>• Развитие у студентов профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.</li> <li>• Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образования, целями и принципами обучения психологии в разных типах учебных заведений</li> <li>• Формирование готовности преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p>

	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Социальная психология", "Педагогическая психология", "Психология личности"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-7
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2.1. Основной этап. Описание основных сведений образовательной организации 2.2. Основной этап. Анализ нормативных документов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс. 2.3. Основной этап. Разработка занятия. 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

<b>Цель практики</b>	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика может быть организована в структурных подразделениях учреждений (организаций), обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Психофизиология", "Философия", "Социальная психология", "Психология личности", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ

<b>включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	цифровых данных (GNU PSPP).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
---------------------------------	---

	- воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и

	профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление</p> <p>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни</p> <p>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</p> <p>4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> <p>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.